

# СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

**Людмила Давидюк**

пройшов (пройшла) навчання з курсу  
«Осіння школа творців сучасних освітніх матеріалів  
для Нової української школи»

Програма навчання організована Проектом «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»), який фінансується Міністерством закордонних справ Фінляндії та ЄС

Категорія слухачів:

автори, розробники освітніх матеріалів, зокрема цифрових, для закладів загальної середньої освіти, редактори й дизайнери освітнього контенту, науково-педагогічні та педагогічні працівники

Тривалість курсу:

4 листопада 2021 року – 9 грудня 2021 року

Форми навчання:

інтерактивні вебінари та онлайн-педагогіка  
Обсяг: **30 годин** (1 кредит ЕКТС)

## ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТИВ:

- **переосмислення** дидактичних функцій сучасних освітніх матеріалів;
- **розуміння** змін в нормативно-правовій базі щодо створення та відбору освітніх матеріалів до використання у навчальному процесі закладів загальної середньої освіти;
- **використання** нового Державного стандарту базової середньої освіти та модельних програм для створення ефективного освітнього контенту;
- **знання** сучасних світових тенденцій розвитку освітньої літератури;
- **знайомство** з фінським досвідом розробки підручників та посібників, реалізацією компетентістичного підходу у створенні фінських підручників з цифрового освітнього контенту;
- **усвідомлення** сучасних науково-педагогічних підходів до розроблення освітніх матеріалів (зокрема підручників, посібників, цифрових освітніх ресурсів) для НУШ;
- **переосмислення** функції, змісту, форм та етапів створення ефективного сучасного цифрового освітнього контенту;
- **удосконалення** навичок: добирати методичні матеріали з метою удосконалення дидактичного апарату навчальних матеріалів, розробляти ефективний методичний апарат, спрямований на формування ключових компетентностей, наскрізних умінь учнів та реалізацію компетентнісного потенціалу освітньої галузі; представляти у освітніх матеріалах завдання, які стимулюватимуть учнів самостійно опановувати матеріал, саморозвиватися, надавати можливість обирати для виконання різноманітні навчальні завдання та пропонувати власні шляхи їх розв'язання; забезпечувати активізацію багатоканального сприйняття змісту навчального матеріалу; розробляти навчальні тексти з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти (складність тексту, відповідність певним етапам психофізіологічного розвитку школярів); використовувати загальні принципи архітектоніки освітніх матеріалів.

**Яркко Лампіселька**

керівник Проекту  
«Навчаємось разом»

*Jarkko Lampiselkä*



**Роман Шиян**

національний координатор  
Проекту «Навчаємось разом»

*Роман Шиян*